



**FOMENTANDO EL GUSTO POR LA LECTURA
UN ESPACIO DE AFECTO
Y
VÍNCULO
NIVEL PRE-ESCOLAR Y PRIMER CICLO**



23 de Abril "Día del Libro"



La instancia de compartir un momento de lectura con su hijo/a, permite vincularse desde la diversión, fomentando el gusto por los libros y posteriormente el gusto por la lectura. En este sentido es importante generar un ambiente propicio, desde la motivación y la afectividad.

Al leer con su hijo/a, usted le fomenta el amor por los libros y la lectura desde los primeros años y desde experiencias satisfactorias, la lectura se va asociando paulatinamente a una actividad gratificante.

Lo importante es generar instancias divertidas que permitan a su hijo/a, convertirse en un/a lector/a feliz y seguro/a.

Para lo anterior le entregamos estas sugerencias:



En lo posible tener una pequeña biblioteca en un lugar de fácil acceso, donde exista una variedad de libros que su hijo/a pueda escoger con libertad.



Escoja libros adecuados para su hijo/a, considerando sus intereses y gustos, que sean libros entretenidos.

Los libros con animales o máquinas invitan al movimiento y a hacer sonidos; Los libros troquelados o con distintas texturas para tocar mantienen las manos ocupadas; Los libros con ilustraciones en 3D o más conocidos como pop-up invitan a sorprenderse.



Es recomendable, libros de tela, hojas gruesas, cartón o de goma eva que son de fácil manipulación para los niños y niñas, son más seguros y resistentes.



En esta etapa es importante que el libro cuente con imágenes coloridas.



Proporciónale libros sobre emociones y experiencias cotidianas. Su hijo/a se identificará con los personajes cuando se visten, comen, van de visita, duermen una siesta o juegan.



Incorpore la lectura o uso de libros en los momentos de ocio y juego. La lectura no es una instancia exclusivamente formal. Pueden llevar libros a los parques o plazas cuando se pueda salir, en el periodo de cuarentena, se puede leer en el patio, en la terraza del departamento o sobre una alfombra; también pueden leer en trayectos en automóvil; vacaciones, visitas al médico, podemos hacer muchas cosas en compañía de los libros.



Incorpore en su rutina un momento de lectura diaria con su hijo /a que esté vinculado a una situación especial y emotiva de encuentro, como por ejemplo: La hora del dormir.



Léale a su hijo/a con expresión, entonación y humor. Use diferentes voces al leer, personificando animales, hadas, caballeros, dinosaurios, entre otros. ¡Hágalo más divertido!



Si bien en esta etapa su hijo/a es no lee o está en proceso de aprendizaje de la lectura, es favorable que el libro contenga palabras u oraciones que les permitan “jugar a leer”.



Es muy importante que usted sea un modelo de buen lector. Lea en presencia de su hijo /a, el diario, una revista, un libro. Dé el ejemplo, las acciones tienen gran impacto en nuestros/as hijos/as al momento de incorporar hábitos y conductas.



Hágale preguntas sobre lo que van leyendo, así estimula la concentración y la comprensión. Dese el tiempo para escuchar las respuestas de su hijo /a. Permítale opinar. Incentívele para que le cuente sus ideas. Así, le ayudará a desarrollar destrezas lingüísticas y, al mismo tiempo, descubrirá qué le motiva.



Permita que su hijo /a se mueva libremente, seguramente querrá representar a algún personaje o situación del libro o simplemente jugar y desplazarse. Si bien está en movimiento, está escuchando. Recuerde que en esta etapa todo se vuelve juego.

Y por último goce con su hijo/a, disfrute el momento.

Equipo de Formación 2021

“Voy hacia adelante en el nombre del Señor”

