



FOMENTANDO LA AUTONOMÍA "Yo puedo"

Frecuentemente y en diferentes contextos, escuchamos hacer referencia al término **AUTONOMÍA**. En nuestro contexto escolar surge como un indicador de desarrollo de nuestros estudiantes. Por tanto, es de gran relevancia poder establecer una interpretación común en lo que a Autonomía se refiere.

El desarrollo de la autonomía de sus hijos e hijas, debe ser un objetivo prioritario en su educación, ya que la sensación de sentirse capaz, de validarse desde sus logros y competencias al realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños de su edad y de su entorno socio cultural, tiene directa relación con su autoestima, sus aprendizajes y las relaciones que establece con los demás.

Lo interesante es saber que **LA AUTONOMÍA SE APRENDE**, se adquiere mediante el aprendizaje significativo que proviene de uno mismo y de la interacción social. Aquí vemos la relevancia de coordinar acciones entre el colegio y las familias para estimular el desarrollo de la autonomía en nuestros estudiantes.

Este segundo semestre es la oportunidad para estimular el desarrollo de la autonomía de sus hijos e hijas. Así, lograremos afianzar conductas y actitudes en ellos/as para favorecer, paulatinamente, su independencia.

No olvidar que la Paciencia y el Amor son las mayores herramientas que como padres y educadores tenemos para formar a nuestros estudiantes.

**"A través de la paciencia se aprende a vencerse y superarse a sí mismo.
La paciencia es la protección y el apoyo de todas las virtudes"**

San Alfonso María Fusco



ESTIMULANDO LA AUTONOMÍA EN ETAPA PREESCOLAR



✓ ¿QUÉ ES?

La capacidad que tiene una persona de tomar decisiones por sí mismo, a partir de la internalización de las normas de su entorno y su adaptación a este. Se asocia a:

- ✓ **Autogestión personal**
- ✓ **Incorporación de normas sociales**
- ✓ **Autosuficiencia**
- ✓ **Actitud positiva frente a la vida**

El desarrollo de la autonomía de sus hijos e hijas, es un objetivo prioritario ya que favorece:

- ✓ **La sensación de sentirse capaz**
- ✓ **Su autoestima**
- ✓ **La relación que establece con los demás**
- ✓ **Sus aprendizajes**

DESDE EL COLEGIO

Nuestro currículo escolar nos permite contribuir al desarrollo de la autonomía a partir de diversos núcleos de aprendizaje, por ejemplo:

Identidad y Autonomía

Los estudiantes adquieren una concepción y aprecio de sí mismos como personas únicas. Van Adquiriendo la confianza para aventurarse a explorar el entorno y desenvolverse en él en forma autónoma.

Corporalidad y Movimiento

Los estudiantes adquieren conciencia de su propio cuerpo, desarrollan grados crecientes de autonomía, fortalecen su identidad y descubren su entorno.

El lenguaje verbal

Ees uno de los recursos más significativos mediante los cuales los niños y las niñas se comunican. A través del habla, no sólo expresan sus sensaciones, necesidades, emociones, opiniones y vivencias, sino que, además, organizan y controlan su comportamiento e interpretan y construyen el mundo que habitan.

Exploración del Entorno Natural

Este núcleo hace referencia al desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos relacionados con el descubrimiento activo. Los estudiantes se sienten cada vez más partícipes del entorno natural.

EN LA CASA

Esta misión, está orientada al desarrollo de tareas en el hogar que le permita a su hijo o hija adquirir desafíos y desarrollar un rol activo dentro de las dinámicas del hogar, en donde también pueda aportar con sus opiniones al momento de tomar una decisión que lo involucre.



Nos planteamos entonces, tener como objetivo enseñar hábitos asociados a la higiene, vestimenta, alimentación y colaboración en tareas del hogar. Se debe ser consistente en el tiempo para lograr la adquisición de un nuevo hábito.

Cuatro pasos fundamentales

1. Decidir **QUÉ** se le va a pedir.
2. Explicar **QUÉ** tiene que hacer y **CÓMO** hacerlo.
3. Poner en **PRÁCTICA** la tarea o el hábito que se quiere incorporar.
4. **MONITOREAR** en un inicio cómo nuestro hijo o hija realiza la tarea

