



FOMENTANDO LA AUTONOMÍA "Yo puedo"

Frecuentemente y en diferentes contextos, escuchamos hacer referencia al término **AUTONOMÍA**. En nuestro contexto escolar surge como un indicador de desarrollo de nuestros estudiantes. Por tanto, es de gran relevancia poder establecer una interpretación común en lo que a Autonomía se refiere.

El desarrollo de la autonomía de sus hijos e hijas, debe ser un objetivo prioritario en su educación, ya que la sensación de sentirse capaz, de validarse desde sus logros y competencias al realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños de su edad y de su entorno socio cultural, tiene directa relación con su autoestima, sus aprendizajes y las relaciones que establece con los demás.

Lo interesante es saber que **LA AUTONOMÍA SE APRENDE**, se adquiere mediante el aprendizaje significativo que proviene de uno mismo y de la interacción social. Aquí vemos la relevancia de coordinar acciones entre el colegio y las familias para estimular el desarrollo de la autonomía en nuestros estudiantes.

Este segundo semestre es la oportunidad para estimular el desarrollo de la autonomía de sus hijos e hijas. Así, lograremos afianzar conductas y actitudes en ellos/as para favorecer, paulatinamente, su independencia.

No olvidar que la Paciencia y el Amor son las mayores herramientas que como padres y educadores tenemos para formar a nuestros estudiantes.

**"A través de la paciencia se aprende a vencerse y superarse a sí mismo.
La paciencia es la protección y el apoyo de todas las virtudes"**

San Alfonso María Fusco



FOMENTANDO HÁBITOS DE AUTONOMÍA

EN ENSEÑANZA BÁSICA



✓ ¿QUÉ ES?

La capacidad que tiene una persona de tomar decisiones por sí mismo, a partir de la internalización de las normas de su entorno y su adaptación a este. Se asocia a:

- ✓ **Autogestión personal**
- ✓ **Incorporación de normas sociales**
- ✓ **Autosuficiencia**
- ✓ **Actitud positiva frente a la vida**

¿CÓMO PODEMOS ACOMPAÑAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS EN FOMENTAR SU INDEPENDENCIA?

Educar en la autonomía es formar a nuestros hijos e hijas de manera que puedan avanzar en su día a día superando obstáculos, alcanzando la independencia y madurez. Evidentemente, esto es algo complejo, y se ponen en juego otras cosas, como es el propio carácter de ellos/as o de cómo trabajemos para que tengan una buena autoestima.

✓ ¿PARA QUÉ?

Ser autónomo es ser uno mismo, con una personalidad propia que es diferente a la de los demás, con nuestros propios pensamientos, sentimientos y deseos.

Esto nos garantiza tener la capacidad de no depender de los demás para sentirnos bien, para aceptarnos tal y como somos, teniendo la seguridad de que seremos capaces de valernos por nosotros mismos durante nuestra vida.



✓ ¿CÓMO?

Propiciando:

- ✓ Una **relación afectiva cálida**, que les proporcione seguridad sin protegerles en exceso.
- ✓ Un **cuidado atento**, adecuado a las cambiantes necesidades de seguridad y autonomía que experimentan con la edad.
- ✓ Una **disciplina consistente**, evitando caer en el autoritarismo, que les ayude a respetar ciertos límites y aprender a controlar su propia conducta. Para lograr esto, es preciso ayudarles a entender las consecuencias que su conducta tiene para los demás: “RAYARLES LA CANCHA”



¡No olvidemos!

HACERLES SENTIR Y SABER QUE CONFIAMOS EN ELLOS/ELLAS, Y CREEMOS QUE SON CAPACES DE HACERLO



PAUTAS PARA FAVORECER LA INDEPENDENCIA

EN ENSEÑANZA BÁSICA

✓ CONSECUCENCIA

Ser consecuentes con las normas que establecemos. Si no hacemos nada cuando las incumplimos de forma sistemática, no sirve de mucho (solo hará que se enojen con nosotros).

✓ LÍMITES

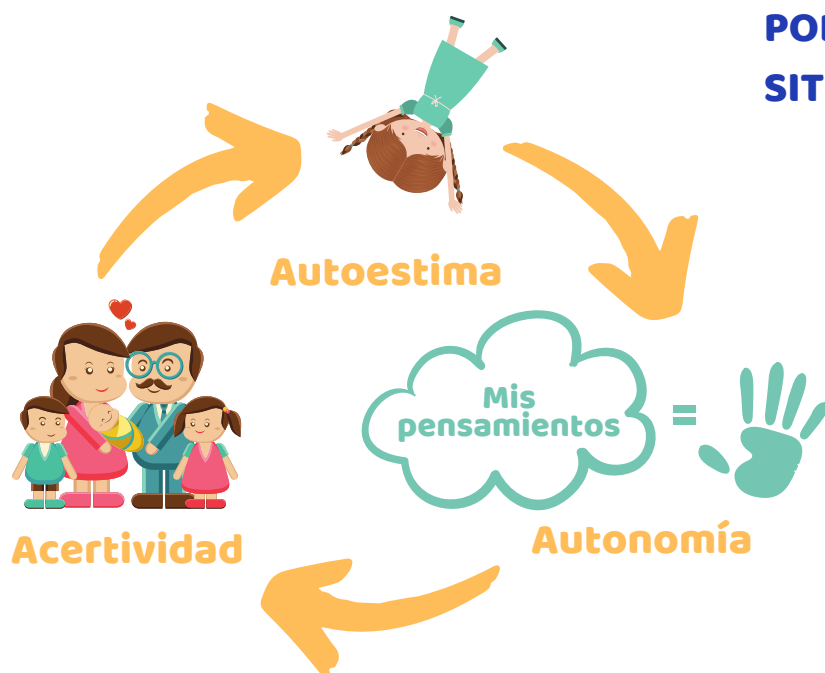
Establecer límites. En general a esta edad muchas veces se resisten a los límites que les imponemos, pero los necesitan. Acompañarles en su camino a la independencia, pero sin controlarlos/as. Necesitan explorar su identidad, cometer sus propios errores y que aprendan de ellos.

✓ NO JUZGAR

A veces no nos gusta su forma de vestir, o que escuchen un tipo de música. Estas acciones no determinan su futuro, tenemos que entender que es un proceso de exploración y respetar las decisiones que no entrañen un riesgo como parte del desarrollo a su edad adulta.

✓ AFECTO

Mostrar afecto y conductas positivas. Aunque ellos/as se muestren ariscos/as, tenemos que hacerles sentir que les queremos y que pueden contar con nuestro apoyo.



PODEMOS FOMENTAR LA AUTONOMÍA EN SITUACIONES COMO:

Cuidado corporal

A través de los hábitos de higiene, vestimenta, elecciones de alimentación, de deportes, etc.

Relaciones sociales

Que ellos/as mismos/as puedan vivenciar el valor de la amistad, sus límites, expresión de opinión, tolerancia, etc.

Desarrollo intelectual

A través de otorgar herramientas como juegos, libros, excursiones, espacios culturales podemos potenciar la curiosidad por áreas de su interés.

Ocio

Muy importante, ya que son momentos en que ellas estructuran por sí solas su tiempo y en donde eligen la actividad que realizarán (evitar que la tecnología sea siempre la única opción).



¡No olvidemos!

EVITEMOS REALIZAR TAREAS DE CUALQUIER ÍNDOLE, QUE SEAN SU RESPONSABILIDAD, PARA QUE PUEDAN, A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA, HACERSE CARGO DE LAS CONSECUENCIAS DE SUS ACTOS.

