

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

**SAINT JOHN'S
VILLA ACADEMY**



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

SAINT JOHN'S VILLA ACADEMY

PRESENTACION

El presente Proyecto Educativo Institucional (PEI) tiene como objetivo exponer, de manera clara y sintética, nuestra identidad como Colegio, lo que pretendemos con nuestra acción educativa y, de manera general, nuestra organización como establecimiento educacional.

INTRODUCCION

El Colegio Saint John's Villa Academy es una Institución Educativa de la Iglesia Católica perteneciente a la Congregación de las hermanas de San Juan Bautista, fundada en 1878 en Angri, Italia, por el sacerdote Alfonso María Fusco. La misión evangelizadora de las Bautistinas se extiende por diferentes continentes, Europa, América del Norte y del Sur, África y Asia.

En Chile la Congregación realiza su tarea evangelizadora principalmente a través de la Educación, a través de la gestión de tres establecimientos educacionales: en Ovalle el Colegio Subvencionado San Juan Bautista (1972), en Ñuñoa el Colegio San Juan Bautista (1945) y en La Reina el Colegio Saint John's Villa Academy (1946).

El Colegio SJVA es de carácter Científico Humanista, con extensión horaria, y atiende a 615 estudiantes de Play Group a IV° Medio, en un contexto de coeducación que al 2018 llega a 2° Básico, y desde 3° Básico a IV° Medio educación femenina.

Nuestro currículum, en atención a las características y etapas del desarrollo de los estudiantes, establece una división en los siguientes ciclos:

- Nivel Prescolar : Play Group a Kinder
- Nivel Ciclo Básico : 1° a 6° Básico
- Nivel Ciclo Media : 7° Básico a IV° Medio

DEFINICION DEL COLEGIO

El colegio Saint John's Villa Academy es una obra educativa de la Congregación de las Hermanas de San Juan Bautista y se define en su esencia como un "colegio de Iglesia". La espiritualidad que lo anima proviene del mensaje de San Juan Bautista, patrono de la Congregación, y de las enseñanzas del fundador de la Congregación, San Alfonso María Fusco.

Esta espiritualidad Bautistina se caracteriza por su compromiso con una educación concebida como un servicio a la comunidad, donde se promueve a la persona a través de una formación integral, es decir, humana, cristiana y académica, acorde con las exigencias de los tiempos.

El Colegio está al servicio de la sociedad, y siendo la sociedad chilena actual diversa y pluralista, asume esta realidad, exigiendo a la vez a las familias que ingresan y que pertenecen a esta comunidad, respeto por la identidad y línea del Colegio, apertura al diálogo, participación y cooperación responsable en la educación de sus hijas e hijos.

HISTORIA DEL COLEGIO

Las Religiosas de la Congregación San Juan Bautista establecieron su primer Colegio en Chile en la ciudad de Ovalle, en el año 1941, donde fundaron el Colegio Amalia Errázuriz. Llegaron desde Estados Unidos ya que la Congregación, de origen italiano, se extendió rápidamente desde Italia hacia otros lados, entre ellos Estados Unidos. En abril de 1945 inauguraron en Santiago la Escuela subvencionada de Macul, hoy Colegio San Juan Bautista de Ñuñoa.

Ante los requerimientos de las familias acomodadas del sector, las Hermanas respondieron al desafío de iniciar una nueva obra, un Colegio inglés en un predio cercano a la Escuela. El 11 de marzo de 1946 se dio comienzo a esta anhelada obra, quedando así fundado el Colegio "Saint John's Villa Academy", establecimiento educacional particular femenino.

El colegio creció con rapidez, aumentando su matrícula año tras año. Las necesidades de espacio y de nuevas instalaciones llevaron a las Hermanas a tomar la decisión de comprar un terreno aparte del existente en Macul y construir un edificio moderno, con vista al futuro. El terreno elegido, situado en la parte alta de Bilbao, abarcaba tres parcelas y contaba con una privilegiada vista a la Cordillera. El lugar tenía una proyección importante en relación con la expansión demográfica de la ciudad hacia ese sector de Santiago.

La primera piedra del Colegio fue colocada el 10 de noviembre de 1956, por el Cardenal de Santiago Monseñor José María Caro. Sister Mary Angelica Malanga era la Directora del Colegio nombrada por la Congregación.

El Colegio quedó ubicado en la calle Alcalde Manuel de la Lastra 2351 en la comuna de La Reina.

Los primeros años fueron de gran esfuerzo y trabajo para lograr la construcción que se requería. Sister Mary Angelica llevó adelante estos trabajos, con un grupo de sacrificadas Religiosas que formaban la comunidad Bautistina del Saint John's. Desde el primer momento las Religiosas tuvieron gran apoyo de la Directiva del Centro de Padres del Colegio quienes trabajaron siempre con gran esfuerzo, generosidad, desinterés y espíritu de servicio.

Sister Mary Angélica Malanga, después de 20 años como Directora del Saint John's, vuelve a Estados Unidos, recibiendo antes, en el año 1971, la medalla al mérito

“Bernardo O’Higgins” por sus años de servicio y dedicación al pueblo chileno. La recibió de parte del gobierno de Chile, a través del Ministerio de Educación.

Después de Sister Mary Angelica Malanga, fueron Directoras del Colegio:

- Sister Domenica Caserio / 1970
- Sister John Marie White / 1971
- Sister Angela Rosato / 1972 a 1989
- Sister John Marie White en un segundo período / 1990 a 1992

El año 1993 representa un cambio importante para el colegio, ya que la Congregación encomendará la responsabilidad de la Dirección a personas laicas de toda su confianza, ocupando este cargo:

- Sra. Virginia Moreno G. / 1993 a 1998
- Sra. Alba Márquez G. / 1999 a 2001
- Sra. María Cecilia Blume Y. / 2002 a 2007
- Sra. Alba Márquez G. (segundo período) / 2008 a 2011
- Sra. Carmen Gloria Hering R (ex alumna) / 2012 a 2016

El otro cambio significativo en la historia del SJVA ocurrió el año 2015, con la transformación de nuestro colegio, históricamente femenino, en otro de carácter mixto, proceso iniciado en el nivel de preescolar. La primera generación que se graduará en esta nueva realidad será la del año 2028.

Actualmente, y a partir del año 2017, la Dirección del colegio ha sido confiada por la Congregación al profesor Sr. Fernando Muñoz H.

La Congregación continúa siendo la autoridad suprema del Colegio, fijando las líneas educativas y el quehacer del Colegio a través de la Representante Legal, cargo desempeñado actualmente por la Hermana Lucía Contreras.

LA MISION DEL COLEGIO SJVA

El proyecto educativo del colegio Saint John’s integra los principios generales de la Ley General de Educación que se pueden aplicar a nuestro proyecto educativo, que nace a la luz de la misión de la Congregación San Juan Bautista que busca extender el reino de Dios haciendo el bien a todos y humanizando las relaciones entre las personas, a través de la vivencia de su carisma de **evangelizar, educar y promover** a la juventud.

La comunidad Educativa Bautistina de La Reina tiene como misión testimoniar los principios del padre fundador, San Alfonso María Fusco: EDUCAR, EVANGELIZAR y PROMOVER a niños y jóvenes, especialmente aquellos en situación de fragilidad, acompañándolos y favoreciendo que su desarrollo sea integral, teniendo como modelo las actitudes, gestos y sentimientos de Jesucristo, inspirada en los valores de la verdad, la responsabilidad, la solidaridad y el respeto, para que sean agentes activos de la transformación de la sociedad Chilena en una más justa, crítica, constructiva, democrática y fraterna.

Como Institución Educativa Bautistina, inserta en la comuna de La Reina, anhelamos un colegio de calidad intelectual, humana y espiritual donde se eduquen y formen personas que desarrollen su proyecto de vida a la luz del evangelio de Jesús de Nazareth, desde la propuesta educativa, pedagógica y espiritual de San Alfonso María Fusco, fundador de la Congregación de las Hermanas Bautistinas, que dice: “La educación debe llevar a la promoción de la persona para defender su dignidad de hijo de Dios”.

Sintetizando los elementos descritos anteriormente, postulamos que el SJVA tiene como Misión:

“Dar testimonio del mensaje cristiano para iluminar la formación individual y comunitaria”

VISION DEL COLEGIO SJVA

En el transcurso del tiempo futuro, el colegio aspira como aporte a la educación chilena lo siguiente:

“Ser un centro de formación integral de niños y jóvenes, potenciador de cristianos comprometidos con su realización personal, con su contexto social y medioambiental, para avanzar en la construcción de una sociedad más humana, más justa, inclusiva y participativa”

FIN ÚLTIMO DEL QUEHACER EDUCATIVO DEL COLEGIO SAINT JOHN'S VILLA ACADEMY

- Formar personas **conscientes y libres**, convencidas de su misión humana y cristiana.
- Personas dispuestas a crecer en el **amor al prójimo**, comprometiéndose con la realidad concreta, imitando a Cristo encarnado en la historia.
- Personas dispuestas a **crecer en el saber** para dinamizar la cultura y transformarla de acuerdo a las directrices de la Iglesia de Santiago.
- Personas **dispuestas a “ser”** en el mundo del “tener”, lo que requiere un desarrollo constante de la fe basada en el Evangelio.

LINEAS PEDAGOGICAS DEL COLEGIO

Para el SJVA la educación es considerada como un proceso que permite a la persona alcanzar un desarrollo integral. Está basada en los principios evangélicos, en el Carisma y Espiritualidad Bautistina. Este proceso favorece el desarrollo de las potencialidades, de modo que la persona se transforme en agente de su propio

perfeccionamiento y se introduzca en la cultura para llegar a ser con los otros, constructora de una sociedad en la cual los hombres y mujeres se valoren y se respeten mutuamente, se amen, trabajen por el bien común y crezcan en humanidad, teniendo a Jesús de Nazareth como modelo de vida.

Es por lo anterior que en nuestro colegio:

- Cada alumno y alumna ocupa el centro del quehacer educativo.
- Se busca el desarrollo de todas las potencialidades de cada estudiante, ya sea como persona, hombre o mujer, cristianos y estudiantes. Esto implica para cada uno, conocer y aceptar las propias fortalezas y debilidades.
- Se trata de hacer vida el estilo de Jesús y sus enseñanzas, enriqueciendo de esta manera la realidad con los valores del Evangelio, especialmente la solidaridad y el amor fraterno.
- Se integra la fe y la cultura, siguiendo las orientaciones de la Iglesia Universal y de la Congregación, insertándose en la pastoral de la Iglesia de Santiago.
- Acorde a su Proyecto Educativo, se acompaña a todos los estudiantes, según su propia etapa del desarrollo, en el descubrimiento del proyecto que Dios tiene para cada uno de ellos, especialmente en el servicio a los demás.
- La formación que el Saint John's Villa Academy imparte, distingue a sus estudiantes con un sello propio, el cual se manifiesta fuertemente en su forma de vida y a lo largo de los años. En este estilo se destaca la vivencia de los valores de: honestidad, responsabilidad, solidaridad y respeto.
- Por otra parte, el colegio educa en el amor a la vida, a la paz, a la justicia y a la ecología; educa para la austeridad y la conciencia crítica en relación a los medios de comunicación social, y al impacto que estos tienen en la realidad.
- Se construye de esta manera una comunidad de personas en la cual existe el diálogo como vía de resolución de los conflictos propios de la existencia humana. Lugar en que hay participación de todos los agentes en la puesta en práctica del proyecto educativo, sin importar el rol que ejercen dentro del colegio.
- Cada actividad que el Colegio desarrolla es realizada de tal manera que sea evangelizadora y educadora en la fe. Actividades educativas que, miradas en un contexto global, permiten la investigación, la reflexión, la imaginación, la creatividad, la autonomía, así como generan escenarios para la expresión de las artes visuales y musicales, incorporando también el talento deportivo.
- El Colegio crea espacios para que todos sus estudiantes aprendan a tomar decisiones y asumir las responsabilidades de aquello que han decidido.

Lo anterior nos permite afirmar que la Educación Bautistina se basa en una concepción humanista de la persona, cuya meta es el desarrollo de todas las potencialidades del estudiante. Una educación así entendida, abarca las múltiples

facetas de la persona: su dimensión sensible y corporal, su inteligencia, su afectividad y sexualidad, la formación del carácter, su dimensión social, religiosa, ética y estética.

La primera opción del currículum es la formación religiosa y valórica de alumnos y alumnas, base fundamental de todo el quehacer del Colegio.

Junto a lo anterior, nuestro colegio prioriza la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua. Valoramos en forma especial esta herramienta, por considerarla fundamental dada las exigencias de la vida y de la cultura actual.

A lo largo de toda su trayectoria, el colegio ha tenido incorporada a su currículum un área destinada al desarrollo deportivo, dando posibilidades a sus alumnos y alumnas de realizar esta práctica. Se considera beneficioso mantener esta opción, resguardando siempre su carácter de práctica masiva del deporte, abierta a todos, formadora de valores como la sana competencia, esfuerzo y perseverancia. Queda, por tanto, fuera de este proyecto educativo el plantear el deporte desde una práctica puramente selectiva, competitiva y excluyente.

Para cumplir nuestros propósitos, las metodologías, actividades y evaluaciones deben tener como objetivo principal el logro de aprendizajes significativos, lo cual implica apostar por una pedagogía activa, que valora la búsqueda de soluciones personales y grupales en la resolución de problemas, que les permita integrar los conocimientos y aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

Se consideran indispensables en el quehacer educativo las instancias activas como las prácticas en los laboratorios de ciencias, computación e inglés, así como las salidas culturales y la incorporación de nuevas tecnologías al servicio del aprendizaje.

Finalmente, nuestra pedagogía se caracteriza por:

- Ser una formativa que prepara para la vida, que integra la ciencia, la cultura y la fe, buscando entregar una educación evangelizadora, liberadora, civilizadora y socializadora. (cf Documento de Puebla, 1024).
- Que respeta y confía en la persona y en la posibilidad de que cada ser humano pueda cambiar, asumir y responder a las exigencias evangélicas y sociales.
- Situarse dentro de las orientaciones de la Iglesia de Santiago
- Buscar un saber que se caracteriza por la proyección solidaria, actuando en el contexto de la sociedad y que pretende suplir las muchas carencias morales de la época actual.
- Proponer como metas, la enseñanza valórica y científica, unida a una formación integral, social y religiosa en perspectiva de formar personas constructoras de una nueva sociedad.

- Ser pluralista, pues toda persona es hijo(a) de Dios y como tal, merece ser atendido y educado por las Hermanas Bautistas e implica el desarrollo de la tolerancia ante la diversidad y el respeto por las opiniones distintas.
- Fomentar en todo momento y circunstancia una cultura por el “buen trato”, quedando fuera de lugar cualquier tipo de discriminación.
- Ser una pedagogía abierta, sensible y adecuada a las realidades históricas, políticas, sociales, culturales y religiosas que responda al tiempo y al lugar en que se desarrolla.
- Incentivar la creatividad, el debate, el desarrollo del pensamiento lógico, la flexibilidad, la tolerancia, la autonomía y la claridad de sus deberes y derechos como ciudadanos, todo lo cual les permite proyectarse en lo religioso, académico, social y civil.
- Permitir, en diferentes ámbitos, analizar situaciones, identificar problemáticas, planificar acciones a seguir, buscar recursos intelectuales y tecnológicos necesarios y trabajar en forma sistemática y rigurosa.
- Valorar la excelencia académica, la disciplina y el máximo aprovechamiento del tiempo de clases, sin dejar de considerar el valor que poseen los adecuados momentos de recreación y descanso.

PERFILES DE LOS DIVERSOS ESTAMENTOS DE NUESTRO COLEGIO

Aparte del hecho de considerar a la familia como la primera educadora de sus hijos, la Pedagogía Bautista considera como “educadores” a todos los agentes que se relacionan con alumnos y alumnas al interior del colegio. Espera de ellos, ciertas creencias y características personales que les permitan vivir con fidelidad esta propuesta pedagógica.

I.- Educador Profesor(a)

Se espera y se trabaja para que sea una persona y un profesional:

1. Emocionalmente maduro, equilibrado, auténtico, capaz de trabajar en equipo y que mantenga sanas relaciones humanas con sus pares, sus alumnos y sus superiores.
2. Cristiano y católico, comprometido con su fe, preocupado de formarse permanentemente en esta área para ser un aporte en la tarea evangelizadora. Por ello, acompaña y aporta al proceso de formación integral de sus alumnos y alumnas, especialmente en su dimensión valórica y espiritual.
3. Que integra y vivencia la Espiritualidad Bautista en su propia existencia.
4. Que asume su profesión como una vocación específica en la Iglesia.

5. Que domina su materia y se actualiza en forma permanente en el conocimiento de ella. Sabe enseñar, buscando diferentes metodologías y estrategias para ello, dando la merecida importancia a la formación de los hábitos de estudio.
6. Que sabe evaluar a sus estudiantes y a sí mismo(a) e introducir las modificaciones necesarias en función de dichas evaluaciones.
7. Que respeta, valora y promueve en los estudiantes, su individualidad y diversidad, y que los reconoce como el centro del quehacer educativo. Razón por la cual, busca todos los caminos adecuados para llegar eficazmente a cada uno de ellos y atender con especial vocación a los más necesitados.
8. Que, en la medida de sus posibilidades, participa de las instancias extra escolares.
9. Que vive y promueve los valores de la justicia y la paz, de la verdad y la solidaridad, de la sencillez y la austeridad.
10. Que posee una clara y coherente opción preferencial por los más pobres y necesitados, y un absoluto respeto por la vida humana.

II.- Educador Administrativo

Se espera y se trabaja para que sea una persona y un profesional:

1. Que valore a la persona como hijo(a) de Dios, siendo respetuosos con alumnos y alumnas, apoderados, compañeros de trabajo y Religiosas de la Congregación.
2. Que demuestre espíritu de servicio en beneficio de toda la comunidad.
3. Responsable, eficiente y honesto en su tarea cotidiana.
4. Capaz de trabajar individualmente o en equipo, en atención a las necesidades específicas de un determinado trabajo o desafío.
5. Que esté en constante aprendizaje y perfeccionamiento para aumentar sus propios conocimientos y habilidades y, de esta forma, enriquecer a toda la comunidad educativa.
6. Que asuma la formación valórica y cristiana como un proceso continuo y perdurable en el tiempo.

III.- Educador Auxiliar

Se espera y se trabaja para que sea una persona y funcionario:

1. Que valore a la persona como hijo(a) de Dios, siendo respetuosos con alumnos y alumnas, apoderados, compañeros de trabajo y Religiosas de la Congregación.
2. Consciente de que pertenece a un equipo de trabajo en el cual se debe vivir la solidaridad, la fraternidad y la cooperación mutua. Mantiene una relación interpersonal sana y madura con sus pares y superiores.

3. Capaz de trabajar individualmente o en equipo, manteniendo un diálogo constructivo y permanente con sus pares y jefes directos, en beneficio de toda la comunidad educativa.
4. Estar en constante y adecuada formación humana y cristiana.

IV.- Las familias de nuestros estudiantes:

En nuestro colegio la familia se siente acogida, comprendida y acompañada en cualquier situación familiar en que vive.

Se espera y se trabaja para que sean y se constituyan como:

1. El fundamento de la sociedad, que encuentra su modelo en la familia de Jesús de Nazaret. Está llamada a ser Iglesia doméstica y la primera responsable de la formación de sus hijos.
2. El ambiente más propicio para el crecimiento integral de sus hijos e hijas y de cada uno de sus miembros. Ella es la primera responsable en la educación de sus hijos.
3. Un ambiente sereno de fe, alegría y fraternidad y que se esfuerce en ser una escuela de comunión y de participación y núcleo generoso de apostolado.
4. Reflejo del proyecto de Dios y se transforme en el espacio de formación en el cual se reciba el amor y la auténtica solidaridad.
5. Una unidad que viva una relación de reciprocidad con la comunidad educativa.
6. Partícipes de los encuentros personales y otras iniciativas que persiguen como fin hacer cada vez más activa su inserción en la vida del colegio y en la tarea educativa de sus hijos e hijas.

V.- Los jóvenes que queremos formar:

El quehacer educativo del Colegio se orienta a lo largo de todo el proceso a lograr que la persona sea:

1. Consciente de su dignidad humana, íntegro/a, libre y responsable, que procure pasar por la historia haciendo el bien y sea capaz de humanizar las relaciones con los demás, según los valores propios del Evangelio.
2. Comprometida con la sociedad, especialmente con los más necesitados, transformándose permanentemente en un agente de cambio animado/a por los valores de justicia, verdad y austeridad.
3. Abierta a la trascendencia, desarrollando una actitud de confianza activa a la voluntad de Dios.
4. Motivada por el aprendizaje y que manifieste iniciativa propia.
5. Un pensador crítico capaz de resolver problemas aplicados a la vida cotidiana de manera creativa e innovadora.

6. Respetuosa de la diversidad, empática en la expresión de sus ideas y emociones y capaz de trabajar colaborativamente en equipo.
7. Sencilla, honesta y solidaria.
8. Consciente de su ser integral y que busque su realización personal.
9. Comprometida con el cuidado del Medio Ambiente y consciente del impacto de sus acciones.

GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO

Nuestro Proyecto Educativo Institucional se gestiona a través del desarrollo de las diferentes áreas en las que se hacen realidad nuestros valores y principios.

Gestión pedagógico-curricular

Nuestros objetivos de aprendizaje son los que expresan los planes y programas del Ministerio de Educación, agrupados como sigue:

Objetivos pedagógico – curriculares: Nos proponemos que nuestros estudiantes alcancen las competencias descritas en los Aprendizajes Esperados de las Bases Curriculares del Ministerio de Educación para los niveles educativos que les correspondan: Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media.

Para el desarrollo de estas competencias, se planificarán las clases buscando aprendizajes significativos y contextualizados para cada una de las asignaturas del plan de estudios del Ministerio de Educación.

La evaluación de los aprendizajes se realizará de manera permanente, bajo el concepto de Evaluación para el Aprendizaje, según las orientaciones del Ministerio de Educación. Esto nos permitirá verificar los progresos individuales y grupales de nuestros estudiantes y tener oportunidad de implementar los procesos de adecuación correspondientes a las diferentes necesidades, para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Gestión directiva

Objetivos organizativos institucionales

Para que los procesos de enseñanza y aprendizaje ocurran de la manera adecuada, nos proponemos disponer y gestionar de manera eficiente los recursos humanos, materiales y financieros, organizados consistentemente para satisfacer las necesidades que se generen para el desarrollo óptimo de la tarea educativa.

Objetivos operacionales

Para que la comunidad educativa de la escuela desarrolle las tareas que a cada uno de sus integrantes le compete, es necesario apoyar y coordinar las actividades planificadas, gestionar los recursos, establecer y mantener un clima de armonía y convivencia positivo.

Gestión de la convivencia

Objetivos de convivencia

Para mantener el clima de armonía se requiere generar y fortalecer la identidad de la comunidad educativa, integrando a todos los miembros de la comunidad a través de instancias en las que todos compartan y se conozcan. Nuestro colegio se encuentra en Presentaciones musicales, artísticas y deportivas, English Week y Semana de la Ciencia, Reflexiones pedagógicas, Encuentros padres e hijos, excursiones, Apostolados, Reuniones Formativas, etc. Las relaciones de convivencia se construyen y validan de manera conjunta, con el aporte de todos los miembros de la comunidad, para darles un sentido de pertenencia y pertinencia. Tal como se vive el aprendizaje en las distintas áreas del conocimiento, las normas se deben interiorizar a partir de la relación entre todos los miembros de la comunidad y su entorno social.

Gestión de los recursos humanos

Objetivo comunitario relacional

Nos proponemos establecer y mantener una relación de colaboración y apoyo con otras instituciones educativas, escuelas, universidades, centros culturales y sistema educativo nacional para fortalecer a la escuela y su participación en el mundo educacional. También incentivamos la articulación con un conjunto de profesionales que apoyan a la gestión del conocimiento en torno a la educación, la ciencia y las artes, para que participen de manera permanente en jornadas de trabajo con la comunidad educativa.

Objetivo de desarrollo de las personas

Los roles y funciones de los integrantes de la comunidad, responderán a la necesidad de mantener la comunicación, la participación y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad, esto implica atender a las particularidades de las personas y potenciar sus capacidades para el logro de los objetivos comunes del colegio.

CONSEJO DIRECTIVO SJVA
Diciembre 2017