

Antecedentes del Establecimiento Colegio Saint John's Villa Academy

RBD	9054	CONTACTO:
Dependencia	Part. pag.	Email
Matrícula 2009	553 alumnos	colegio@sjva.cl
Cursos que imparte	1º básico a 4º medio	Teléfono
Comuna	La Reina	(2) 2775720
Región	Metropolitana	Dirección
		Arcangel Manuel de La Lastra N° 2351
		Infoescuela
		No disponible

Fuente: Ministerio de Educación
(Para consultas sobre antecedentes del establecimiento, llame al fono 600 600 2626)

4º Básico

Antecedentes de los alumnos evaluados en 4º Básico 2009

Nº alumnos evaluados	48	En 4º Básico 2009, establecimientos similares a este (grupo socioeconómico Alto) son aquellos en que: - La mayoría de los apoderados ha declarado tener en promedio 16 años o más de escolaridad y un ingreso del hogar de \$1.100.000 o más. - 5,00% o menos de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.
Mujeres	100 %	
Hombres	0 %	
Grupo socioeconómico	Alto	

Resultados SIMCE 4º Básico 2009

	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Natural
Promedio SIMCE 2009	311	309	304
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹	subió (18)	subió (21)	se mantuvo
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2009 es	más alto (49)	más alto (56)	más alto (48)
Si hubiera 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares a este, el establecimiento se ubicaría aproximadamente en la posición ² :	22	33	38

¹ Corresponde al puntaje promedio SIMCE 2008 para Lectura y Educación Matemática, y al puntaje promedio SIMCE 2007 para Comprensión del Medio Natural.

² Posición 1 indica el mayor puntaje y posición 100 el puntaje más bajo

Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación

Porcentaje de estudiantes del establecimiento en cada Nivel de Logro 2009

Los Niveles de Logro describen los conocimientos y habilidades del Marco curricular que se requiere demuestren los alumnos y alumnas al responder las pruebas SIMCE. Este dato no es apropiado para hacer comparaciones entre establecimientos, para ello se deben utilizar los puntajes promedio y considerar las características socioeconómicas de los alumnos evaluados.

	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Social
Nivel Avanzado	83 % de estudiantes es capaz de..	74 % de estudiantes es capaz de..	74 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Intermedio	13 % de estudiantes es capaz de..	21 % de estudiantes es capaz de..	21 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Inicial	4 % de estudiantes es capaz de..	4 % de estudiantes es capaz de..	4 % de estudiantes es capaz de..

8º Básico

Antecedentes de los alumnos evaluados en 8º Básico 2009

Nº de alumnos evaluados	61	En 8º Básico 2009, establecimientos similares a este (grupo socioeconómico Alto) son aquellos en que: - La mayoría de los apoderados han declarado tener en promedio 15 o más años de escolaridad y un ingreso del hogar de \$1.100.001 o más. - 5,00% o menos de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Mujeres	100 %	
Hombres	0 %	
Grupo socioeconómico	Alto	

Resultados SIMCE 8º Básico 2009

	Lectura	Educación Matemática	Estudio y Comprensión de la Naturaleza	Estudio y Comprensión de la Sociedad
Promedio SIMCE 2009	316	324	315	306
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el obtenido el 2007	subió (16)	subió (21)	subió (19)	subió (24)
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2009 es	más alto (64)	más alto (64)	más alto (56)	más alto (55)
Si hubiera 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares a este, el establecimiento se ubicaría aproximadamente en la posición ¹ :	8	36	38	34

¹ Posición 1 indica el mayor puntaje y posición 100 el puntaje más bajo.

[Ver simbología y nota](#)

Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación

Porcentaje de estudiantes del establecimiento en cada Nivel de Logro 2009

Los Niveles de Logro describen los conocimientos y habilidades del Marco curricular que se requiere demuestren los alumnos y alumnas al responder las pruebas SIMCE. Este dato no es apropiado para hacer comparaciones entre establecimientos, para ello se deben utilizar los puntajes promedio y considerar las características socioeconómicas de los alumnos evaluados.

	Lectura	Educación Matemática
Nivel Avanzado	82 % de estudiantes es capaz de..	53 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Intermedio	18 % de estudiantes es capaz de..	33 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Inicial	0 % de estudiantes es capaz de..	14 % de estudiantes es capaz de..

2º Medio

Antecedentes de los alumnos evaluados en 2º Medio 2008

Nº de alumnos evaluados	61	En 2º Básico 2008, establecimientos similares a este (grupo socioeconómico Alto) son aquellos en que: - La mayoría de los apoderados ha declarado tener 15 años o más de escolaridad y un ingreso del hogar superior a \$1.000.000 . - Menos de un 5,01% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.
Mujeres	100 %	
Hombres	0 %	
Grupo socioeconómico	Alto	

Resultados SIMCE 2º Medio 2008

	Lengua Castellana	Matemática
Promedio SIMCE 2008	315	328
El promedio 2008 del establecimiento comparado con el obtenido el 2006	se mantuvo	se mantuvo
El promedio 2008 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2008 es	más alto (60)	más alto (78)
Si hubiera 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares a este, el establecimiento se ubicaría aproximadamente en la posición ¹ :	29	43


¹ Posición 1 indica el mayor puntaje y posición 100 el puntaje más bajo.

[Ver simbología y nota](#)

Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación

- Cuando los resultados de un curso de un establecimiento están en blanco se debe a que el establecimiento no tiene ese curso o no fue evaluado por la prueba SIMCE.
- No es posible reportar resultados porque el número de estudiantes con puntaje en el establecimiento es insuficiente.
 - / Por causas ajenas al Ministerio, no es posible reportar resultados para este establecimiento.
 - ~ No es posible reportar resultados porque todos los estudiantes con puntaje son integrados.
 - * Por causas ajenas al Ministerio, los resultados no son representativos del establecimiento.
 - ** Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar sus resultados.

Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación.



COMPARACIONES DE PUNTAJES:

No debe comparar los puntajes entre cursos (por ejemplo, entre 4º y 8º básico) y/o subsectores (por ejemplo, Matemática y Lenguaje) ya que no se encuentran en la misma escala. Para saber si existe alguna diferencia entre los rendimientos de un establecimiento y otro (para un mismo curso y subsector), usted debe revisar si la diferencia entre los puntajes promedio es mayor o menor a un cierto valor.

En primer lugar, identifique cuál es el establecimiento con menor número de alumnos entre los dos que quiere comparar. En segundo lugar, mire la primera columna "CANTIDAD DE ALUMNOS" de la tabla a continuación, y ubique en qué rango de número de alumnos se ubica el establecimiento que ya identificó con el menor número de alumnos. Vea la columna de "VALOR MÍNIMO" correspondiente al nivel y año que usted quiera comparar. Para que la diferencia de puntajes entre los dos establecimientos que compara sea significativa, esa diferencia debe ser mayor al valor mínimo que usted identificó en la tabla. Por ejemplo, si se compara un establecimiento de 15 alumnos con otro de 40, para considerar que existen diferencias en el rendimiento de sus alumnos la diferencia de puntaje para 4º básico 2009 debe ser de 17 puntos, para 8º básico 2009 debe ser de 19 puntos y para 2º medio 2008 debe ser de 18 puntos.

Cantidad de Alumnos	Valor Mínimo 4º Básico 2009	Valor Mínimo 8º Básico 2009	Valor Mínimo 2º Medio 2008
6-9	24	25	28
10 - 25	17	19	18
26 - 50	11	12	12
51 - 100	8	8	9
101 - 200	6	6	6
201 o más	4	5	5